

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ГОРОДА ДМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Рук. ШМО  Максимова И.В.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

 О.П. Долгова

«  » 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ от 29.08.2023 № 507

**Адаптированная рабочая программа**

для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)

Наименование учебного предмета: технология

Класс: 3 Д (Курышкин Алексей)

Учитель: Карпенко Александра Рамзановна

Срок реализации программы 2023- 2024 учебный год

Количество учебных часов по плану: 34 часа в год; 1 час в неделю

Рабочая программа составлена на основе АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.1. МБОУ СШ №2, **программы:** Технология. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников Е.А.Дутцовой и др. Система «Школа России». 1-4 классы. Предметная линия учебников Н.И. Роговцевой и др. Система «Перспектива» 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Е.А. Дутцева, Н.И. Роговцева, С.В. Анашенкова, Т.П. Зуева]. – М.: Просвещение, 2019.

Рабочую программу составил  Карпенко А.Р.

## **Аннотация к рабочей программе по технологии.**

Рабочая программа разработана на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания гимназии. Рабочая программа разработана на основе УМК «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П., АО «Издательство «Просвещение» (1.1.1.8.1.1.1.- 1.1.1.8.1.1.4. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858), рабочей программой НОО по технологии (одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.).

В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология».

Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

На изучение предмета «Технология» на ступени начального общего образования отводится 135 часов:

- 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);
- 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Адаптированная рабочая программа по технологии* для обучающегося с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1) составлена на основе программы Технология. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников Е.А.Лутцевой и др. Система «Школа России». 1-4 классы. Предметная линия учебников Н.И. Роговцевой и др. Система «Перспектива» 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Е.А.Лутцева, Н.И.Роговцева, С.В. Анащенкова, Т.П.Зуева]. - М.: Просвещение, 2019;., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.1. МБОУ СШ № 2 города Димитровграда Ульяновской области.

*Адаптированная рабочая программа по технологии* обучающихся с ЗПР реализуется через УМК «Школа России».

Адаптированная рабочая программа обучающихся с ОВЗ предполагает, что учащийся с задержкой психического развития (ЗПР) получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

На основании Рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации (письмо от 08.04.2020 № ГД-161-04), письма Министерства образования и науки Ульяновской области от 15.04.2020 № 73 ИОГВ-01/2738 «Об организации образовательного процесса», в связи с эпидемиологической обстановкой в муниципальных образованиях, степенью готовности образовательных организаций и цифровой инфраструктуры к масштабному использованию дистанционных образовательных технологий, на основании письма Управления образования Администрации города Димитровграда от 16.04.2020г. № 01-16/1188 «Об организации образовательной деятельности» и приказа МБОУ СШ № 2 «О завершении учебного года» № 226 от 20.04.2020 часть адаптированной основной общеобразовательной программы с 2019-2020 учебного года перенесена на 2020-2021 учебный год. В связи с этим произведена корректировка учебного материала на текущий учебный год. Выполнение программы за 2019-2020 учебный год обеспечивается до 10.09.2020.

На изучение курса «Технология» в 3 классе согласно учебному плану-графику в МБОУ СШ № 2 выделяет 35 учебных недель, 35 часов (1 час в неделю).

### Планируемые результаты освоения курса к концу 3 класса

#### Личностные результаты

*Учащийся научится:*

- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастера;
- понимать исторические традиции ремёсел, положительно относиться к людям ремесленных профессии;
- быть отзывчивым и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

#### Метапредметные результаты

#### *Регулятивные УУД*

*Учащийся будет уметь:*

- формулировать цель урока после обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предложенных заданий, образцов изделий);
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;

- выполнять текущий контроль за точностью выполнения технологических операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

### ***Познавательные УУД***

*Учащийся научится с помощью учителя:*

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (словарь терминов), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

### ***Коммуникативные УУД***

*Обучающийся научится:*

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

## **Предметные результаты**

### ***1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.***

#### ***Самообслуживание.***

*Учащийся будет знать о:*

- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

*Учащийся будет уметь:*

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осуществлять под руководством учителя коллективную проектную деятельность: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, организовывать защиту проекта.

### ***2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.***

*Учащийся будет знать:*

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения).

*Учащийся будет иметь представление о:*

- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях.

*Учащийся будет уметь:*

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;

- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (с опрой на чертёж или эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали косо́й строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет);
- решать доступные технологические задачи.

### **3. Конструирование и моделирование**

Учащийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять вид конструкции по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

### **4. Практика работы на компьютере.**

Учащийся будет знать:

- название и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основные правила безопасной работы на компьютере.

Учащийся будет иметь общее представление о:

- назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

Учащийся будет уметь (с помощью учителя):

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой, компьютерной мышью (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЭОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

## **Программа предусматривает формирование социальных (жизненных) компетенций в различных средах:**

**• развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, проявляющиеся:**

- в умении различать учебные ситуации, в которых необходима посторонняя помощь для её разрешения, с ситуациями, в которых решение можно найти самому;

- в умении обратиться к учителю при затруднениях в учебном процессе, сформулировать запрос о специальной помощи;

- в умении использовать помощь взрослого для разрешения затруднения, давать адекватную обратную связь учителю: понимаю или не понимаю;

**• овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни, проявляющиеся:**

- в расширении представлений об устройстве домашней жизни, разнообразии повседневных бытовых дел, понимании предназначения окружающих в быту предметов и вещей;

- в адекватной оценке своих возможностей для выполнения определенных обязанностей в каких-то областях домашней жизни, умении брать на себя ответственность в этой деятельности;

**• овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, проявляющееся:**

- в расширении знаний правил коммуникации;
- в расширении и обогащении опыта коммуникации ребёнка в ближнем и дальнем окружении, расширении круга ситуаций, в которых обучающийся может использовать коммуникацию как средство достижения цели;
- в умении решать актуальные школьные и житейские задачи, используя коммуникацию как средство достижения цели (вербальную, невербальную);
- в умении начать и поддержать разговор, задать вопрос, выразить свои намерения, просьбу, пожелание, опасения, завершить разговор;
- в умении корректно выразить отказ и недовольство, благодарность, сочувствие и т.д.;
- в умении получать и уточнять информацию от собеседника;
- в освоении культурных форм выражения своих чувств.

**• способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее пространственно-временной организации, проявляющаяся:**

- в расширении и обогащении опыта реального взаимодействия обучающегося с бытовым окружением, миром природных явлений и вещей, расширении адекватных представлений об опасности и безопасности;
- в адекватности бытового поведения обучающегося с точки зрения опасности (безопасности) для себя и для окружающих; сохранности окружающей предметной и природной среды;
- в расширении и накоплении знакомых и разнообразно освоенных мест за пределами дома и школы: двора, дачи, леса, парка, речки, городских и загородных достопримечательностей и других.
- в расширении представлений о целостной и подробной картине мира, упорядоченной в пространстве и времени, адекватных возрасту ребёнка;
- в умении накапливать личные впечатления, связанные с явлениями окружающего мира;
- в умении устанавливать взаимосвязь между природным порядком и ходом собственной жизни в семье и в школе;
- в умении устанавливать взаимосвязь общественного порядка и уклада собственной жизни в семье и в школе, соответствовать этому порядку.
- в развитии любознательности, наблюдательности, способности замечать новое, задавать вопросы;
- в развитии активности во взаимодействии с миром, понимании собственной результативности;
- в умении передать свои впечатления, соображения, умозаключения так, чтобы быть понятым другим человеком;
- в умении принимать и включать в свой личный опыт жизненный опыт других людей;
- в способности взаимодействовать с другими людьми, умении делиться своими воспоминаниями, впечатлениями и планами.

**• способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, проявляющаяся:**

- в знании правил поведения в разных социальных ситуациях с людьми разного статуса, с близкими в семье; с учителями и учениками в школе; со знакомыми и незнакомыми людьми;
- в освоение необходимых социальных ритуалов, умении адекватно использовать принятые социальные ритуалы, умении вступить в контакт и общаться в соответствии с возрастом, близостью и социальным статусом собеседника, умении корректно привлечь к себе внимание, отстраниться от нежелательного контакта, выразить свои чувства, отказ, недовольство, благодарность, сочувствие, намерение, просьбу, опасение и другие.

- в освоении возможностей и допустимых границ социальных контактов, выработки адекватной дистанции в зависимости от ситуации общения;
- в умении проявлять инициативу, корректно устанавливать и ограничивать контакт;
- в умении не быть назойливым в своих просьбах и требованиях, быть благодарным за проявление внимания и оказание помощи;
- в умении применять формы выражения своих чувств соответственно ситуации социального контакта.

## **Содержание учебной программы**

### **1. Темы 2019-2020 года. Рукодельная мастерская (1 час)**

Знакомство с тканями, нитками. Какие бывают ткани. Какие бывают нитки. Как они используются. Что такое натуральные ткани. Каковы их свойства. Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки». Как ткань превращается в изделие. Лекало.

### **2. Информационная мастерская (3 часа).**

Вспомним и обсудим! Изготовление изделия из природного материала.

Знакомимся с компьютером. Практическое знакомство с возможностями компьютера.

Компьютер – твой помощник. Работа с учебной информацией.

### **3. Мастерская скульптора (6 часов).**

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Изготовление скульптурных изделий из пластичных материалов.

Статуэтки. Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластиковую заготовку.

Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Изготовление изделий с рельефной отделкой из пластичных материалов. Конструирование из фольги. Изготовление изделий из фольги с использованием изученных приёмов обработки фольги.

### **4. Мастерская рукодельницы (швей, вышивальщицы) (8 часов)**

Вышивка и вышивание. Вышивка «Болгарский крест».

Строчка петельного стежка. Изделие с разметкой деталей кроя по лекалам и применением (сшивание или отделка) строчки петельного стежка.

Пришивание пуговиц. Изготовление изделия с использованием пуговиц с дырочками.

История швейной машины. Секреты швейной мастерской. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей.

Футляры. Изготовление футляра из плотного не сыпучего материала с застёжкой из бусины или пуговицы с дырочкой.

Наши проекты. Подвеска. Изготовление изделий из пирамид, построенных с помощью линейки и циркуля.

### **5. Мастерская инженеров – конструкторов, строителей, декораторов (12 часов).**

Строительство и украшение дома. Изготовление макетов зданий с элементами декора из гофрокартона.

Объём и объёмные формы. Развёртка. Изготовление изделия кубической формы на основе развёртки.

Подарочные упаковки. Изготовление коробок – упаковок призматических форм из картона.

Декорирование (украшение) готовых форм. Декорирование коробок – упаковок оклеиванием тканью.

Конструирование из сложных развёрток. Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги по чертежам и деталей объёмных и плоских форм.

Модели и конструкции.

Наши проекты. Парад военной техники. Изготовление макетов и моделей техники из наборов типа «Конструктор».

Наша родная армия. Изготовление поздравительной открытки.

Художник – декоратор. Филигрань и квиллинг. Изготовление изделия с использованием художественной техники «квиллинг».

Изонить. Изготовление изделий в художественной технике «изонить».

Художественные техники из креповой бумаги. Изготовление изделий в разных художественных техниках с использованием креповой бумаги.

### **6. Мастерская кукольника (5 часов).**

Может ли игрушка быть полезной? Изготовление декоративных зажимов на основе прищепок, разных по материалам и конструкциям.

Театральные куклы – марионетки. Изготовление марионетки из любого подходящего материала. Игрушки из носка. Изготовление изделий из предметов и материалов одежды (из старых вещей). Игрушка - неваляшка. Изготовление игрушки – неваляшки из любых доступных материалов с использованием готовых форм.

### Распределение учебных часов по разделам программы

№	Название разделов	Кол-во часов	
		По программе	По рабочей программе
1	Темы 2019-2020года. «Рукодельная мастерская»		1
2	Информационная мастерская	3	3
3	Мастерская скульптора	3	6
4	Мастерская рукодельницы	10	8
5	Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов	13	12
6	Мастерская кукольника	5	5
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>35</b>

### Календарно-тематическое планирование уроков технологии 3 класс (35 ч)

№ п/п	Тема урока Вид работы, изделие	Кол-во часов	Дата
<b>Темы 2019-2020года.« Рукодельная мастерская» (1 ч.)</b>			
1	<b>ТБ на уроках технологии. Строчка косога стежка. Есть ли у неё "дочки"? Как ткань превращается в изделие? Лекало.</b> <i>Творческая работа. Мешочек с сюрпризом.</i>	1	07.09
<b>«Информационная мастерская» (3 ч.)</b>			
2	<b>ТБ на уроках технологии. Вспомним и обсудим</b> <i>Творческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу.</i>	1	14.09
3	<b>Знакомимся с компьютером</b> <i>Исследование.</i>	1	21.09
4	<b>Компьютер – твой помощник</b> <i>Практическая работа</i> <b>Что узнали, чему научились.</b>	1	28.09
<b>«Мастерская скульптора» (6 ч.)</b>			

5	<b>ТБ при работе с пластилином. Как работает скульптор?</b> <i>Беседа.</i>	1	05.10
6	<b>Скульптуры разных времен и народов</b> <i>Лепка.</i>	1	12.10
7	<b>Статуэтки.</b> <i>Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.</i>	1	19.10
8	<b>Рельеф и его виды.</b> <i>Барельеф из пластилина.</i>	1	26.10
9	<b>Как придать поверхности фактуру и объём?</b> <i>Шкатулка или ваза с рельефным изображением</i>	1	02.11
10	<b>Конструируем из фольги</b> <i>Подвеска с цветами.</i> <b>Что узнали, чему научились.</b>	1	09.11
<b>«Мастерская рукодельницы» (8 ч.)</b>			
11	<b>ТБ при работе с ножницами и иголкой. Вышивка и вышивание</b> <i>Мешочек с вышивкой крестом</i>	1	23.11
12	<b>Строчка петельного стежка</b> <i>Сердечко из флиса</i>	1	30.11
13	<b>Пришивание пуговиц</b> <i>Браслет с пуговицами</i>	1	07.12
14	<b>История швейной машины</b> <i>Бабочка из поролона и трикотажа</i>	1	14.12
15,1	<b>Наши проекты.</b> <i>Подарок малышам «Волшебное дерево».</i>	2	21.12
6			28.12
17	<b>Футляры</b> <i>Ключница из фетра</i>	1	11.01
18	<b>Наши проекты.</b> <i>Подвеска «Снеговик».</i> <b>Что узнали, чему научились.</b>	1	18.01
<b>«Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов» (12 ч.)</b>			
19	<b>ТБ при работе с различным материалом. Строительство и украшение дома</b> <i>Изба из гофрированного картона</i>	1	25.01
20	<b>Объём и объёмные формы. Развёртка</b> <i>Моделирование</i>	1	01.02
21	<b>Подарочные упаковки</b> <i>Коробочка для подарка</i>	1	08.02
22	<b>Декорирование (украшение) готовых форм</b> <i>Украшение коробочки для подарка</i>	1	15.02
23	<b>Конструирование из сложных развёрток</b> <i>Машина</i>	1	01.03
24	<b>Модели и конструкции</b> <i>Моделирование из конструктора</i>	1	15.03
25	<b>Наши проекты.</b> <i>Парад военной техники</i>	1	22.03
26	<b>Наша родная армия</b> <i>Открытка «Звезда» к 23 февраля</i>	1	29.03
27	<b>Художник-декоратор.</b> <i>Цветок к 8 марта</i>	1	12.04
28	<b>Филигрань и квиллинг.</b> <i>Знакомство с понятием «декоративно-прикладное искусство», понятиями «филигрань», «квиллинг»</i> <i>Изготовление деталей квиллинга</i>	1	19.04
29	<b>Изонить</b> <i>Весенняя птица</i>	1	26.04
30	<b>Художественные техники из креповой бумаги</b> <i>Цветок в вазе</i>	1	03.05

	<b>Что узнали, чему научились.</b>		
<i>«Мастерская кукольника» (5ч)</i>			
31	<b>ТБ при работе с бумагой и ножницами. Что такое игрушка?</b> <i>Игрушка из прищепки</i>	1	10.05
32	<b>Театральные куклы.</b> <i>Марионетки</i>	1	17.05
33	<b>Игрушка из носка</b>	1	24.05
34	<b>Кукла-неваляшка</b>	1	31.05
35	<b>Что узнали, чему научились.</b> Проверка знаний и умений.	1	31.05
<b>Итого:</b>		<b>35</b>	

### Лист корректировки учебной программы

№ урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки программы	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту