**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 2 города Димитровграда Ульяновской области»**

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы начального общего образования (1–4 классы)

2023 – 2024 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Русский язык (ФРП)** | Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:* приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
* овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
* овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
* использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
* развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Содержание обучения русскому языку в 1 классе предусматривает изучение программного материала в рамках “Обучения грамоте” разделов “Развитие речи”, “Слово и предложение”, “Фонетика”, “Графика”,”Письмо”, “Орфография и пунктуация”; в рамках “Систематического курса” - “Общие сведения о языке”, “Фонетика”, “Графика”, “Орфоэпия”, “Лексика”, “Синтаксис”, “Орфография и пунктуация”, “Развитие речи”. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Содержание обучения русскому языку в 2, 3, 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “Общие сведения о русском языке”, “Фонетика и графика”, “Орфоэпия”, “Лексика”, “Состав слова” (морфемика), “Морфология”, “Синтаксис”, “Орфография и пунктуация”, “Развитие речи”.На изучение предмета “Русский язык” на ступени начального общего образования отводится 675 часов:* 1 класс – 165 ч (5 часов в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 73 ч (10 учебных недель) – урокам русского языка.
* 2 класс – 170 часов (5 часов в неделю);
* 3 класс – 170 часов (5 часов в неделю);
* 4 класс – 170 часов (5 часов в неделю).

 Учебники: 1 класс: Канакина В.П. Русский язык. 1-й класс: учебник / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2023. 2 класс: Канакина В.П. Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват.организаций. В 2ч./ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – М.: Просвещение, 2017. - (Школа России) 3 класс: Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват.организаций. В 2ч./ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – М.: Просвещение, 2018. - (Школа России) 4 класс: Канакина В.П. Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч. / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2019. |
|  | Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») |
|  | на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального |
|  | общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, |
|  | Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному |
|  | предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей |
|  | программе воспитания. |
|  | Цель обучения литературного чтения - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской |
|  | деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной |
|  | жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитаннное произведение. |
|  | Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в |
|  | соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова. (1,2, 3, 4 классы). |
|  |  |
|  | Освоение программы по предмету «Литературное чтение» для 1 класса начинается вводным интегрированным курсом |
| **Литературное чтение (ФРП)** | “Обучение грамоте” (180 ч.: 100 ч. предмета “Русский язык” и 80 ч предмета “Литературное чтение”) и предусматривает изучение разделов: “Развитие речи”, “Фонетика”, “Чтение”. После периода обучения грамоте начинается систематический курс “Литературное чтение”, на который отводится не менее 10 учебных недель.Изучение программного материала строится на основе произведений “Сказка фольклорная (народная) и литературная |
|  | (авторская), “Произведения о детях и для детей”, “ Произведения о родной природе”, “Устное творчество - малые фольклорные |
|  | жанры”, “Произведения о братьях наших меньших”, “Произведения о маме”, “Фольклорные и авторские произведения о чудесах |
|  | и фантазии”, “Библиографическая культура” (работа с детской книгой). |
|  | Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 2 класса предусматривает изучение |
|  | программного материала разделов “О нашей Родине”, “Фольклор (устное народное творчество), “Звуки и краски родной |
|  | природы в разное время года”, “О детях и дружбе”, “мир сказок”, “О братьях наших меньших”, “О наших близких, о семье”, |
|  | “Зарубежная литература”, “Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). |
|  | Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 3 класса “О Родине и её истории”, “Фольклор |
|  | (устное народное творчество”, “Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил”, |
|  | “Круг чтения: народная песня”, “Творчество А. С. Пушкина”, “Творчество И. А. Крылова”, “Картины природы в произведениях |
|  | поэтов и писателей ХIХ–ХХ веков”, “Творчество Л. Н. Толстого”, “Литературная сказка”, “Произведения о взаимоотношениях |
|  | человека и животных”, “Произведения о детях”, “ Юмористические произведения”*,* “Зарубежная литература”, |
|  | “Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой”. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 4 класса “О Родине, героические страницы истории”, “Фольклор”(устное народное творчество), “Творчество А.С. Пушкина”, “Творчество И.А. Крылова”, “Творчество М.Ю. Лермонтова”, “Литературная сказка”, “Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX - XX веков”, “Творчество Л.Н. Толстого”, “Произведения о животных и родной природе”, “Произведения о детях”, “Пьеса”, “Юмористические произведения”, “Зарубежная литература”, “Библиографическая культура”.На изучение предмета “Литературное чтение” на ступени начального общего образования отводится 540 часов:* 1 класс – 132 часа (4 часа в неделю);
* 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю);
* 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю);
* 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю).

 Учебники: 1 класс: Литературное чтение: 1-й класс : учебник: в 2 частях / Л.Ф. КлимановаЮ В.Г. Горецкий, М.В. Голованова [и др.]. – Москва: Просвещение, 2023. 2 класс: Литературное чтение. 2 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. В 2ч. /[Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.]. – М.: Просвещение, 2017. 3 класс: Литературное чтение. 3 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. В 2ч. /[Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.]. – М.: Просвещение, 2018 4 класс:  |
|  **«Литературное** **чтение на родном** **русском языке»** | Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русском) составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитанияПримерной программы начального общего образования по литературному чтению на родном языке . 1–4 классы ] под ред. О. М. Александровой. – М: Просвещение.В программе определены следующие цели и задачи изучения:**Целями**изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются:-воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;-включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;-осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;-развитие читательских умений.Достижение данных целей предполагает решение следующих **задач**:-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;-воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно- языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;-формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе;-обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;-формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;-совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о про читанном.Результаты изучения предмета «Литературное чтения на родном (русском) языке» в составе предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» соответствуют требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, сформулированным в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования. В 1 классе – 16 ч (0,5 ч в неделю) Во 2 классе - 17 ч (0,5 ч в неделю) В 3 классе – 17 ч (0,5ч в неделю) В 4 классе - 17 ч (0,5ч ч в неделю).Учебники: Литературное чтение на родном русском языке: 4 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова [и др.]. – Москва: Просвещение, 2021 |
|  **«Русский родной** **язык»** | Рабочая программа по родному (русскому) языку для обучающихся 1- 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; ООП НОО, УП МБОУ СШ №2.Изучение предмета «Родной (русский) язык» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: - осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа; - понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; - овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; - овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку; - совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; - совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; - приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. Содержание курса «Родной (русский) язык» представлено в программе следующими разделами: «Язык и культура», «Культура речи», «Речь. Речевая деятельность. Текст» На изучение родного (русского) языка в каждом классе начальной школы отводится 1 час в две недели. 1 класс - 17 часов (33 учебные недели), 2-4 классы - по 17 часов (34 учебные недели).Учебники:1 класс: Русский родной язык: 1-й класс: учебник / О. М. Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И. Богданов и др. – Москва : Просвещение, 21023. 2 класс: Русский родной язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение: Учебная литература, 2020.3 класс: Русский родной язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение: Учебная литература, 2020.4 класс: Русский родной язык. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение: Учебная литература, 2020. |
| **Математика** | Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, АО «Издательство «Просвещение» (*1.1.1.4.1.1.1.- 1.1.1.4.1.1.4. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858),* программой НОО по математике (*одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.).** Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
* Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
* Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
* Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных
* навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

На изучение предмета “Математика” на ступени начального общего образования отводится 540 часов:* 1 класс – 132 часа (4 часа в неделю);
* 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю);
* 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю);
* 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю).

 Учебники: 1 класс: Моро М.И. Математика: 1-й класс: в 2 частях / М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. – Москва: Просвещение, 2023. 2 класс: М.И.Моро. Математика. 2 класс. Учеб.дляобщеобразоват.организаций. В 2ч./ [М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.]. – М.: Просвещение, 2017. (Школа России) 3 класс: М.И.Моро. Математика. 3 класс. Учеб.дляобщеобразоват.организаций. В 2ч./ [М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.]. – М.: Просвещение, 2018. (Школа России) 4 класс: Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч. / [М.И.Моро и др.]. – М. : Просвещение, 2019 |
| **Окружающий мир (ФРП)** | Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения |

|  |  |
| --- | --- |
|  | программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей:* формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно- этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
* формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
* развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
* проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
* освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений

в социуме;* обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
* становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Окружающий мир» Плешаков А.А. (1 - 4 классы).Содержание рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир» на ступени начального общего образования предусматривает в 1, 2, 3, 4 классах изучение программного материала в рамках разделов “Человек и общество”, “Человек и природа”, “Правила безопасности жизнедеятельности”.На изучение предмета “Окружающий мир” на ступени начального общего образования отводится 270 часов:* 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю);
* 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
* 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
* 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

 Учебники: 1 класс: Плешаков А.А. Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях / А.А.Плешаков. – Москва: Просвещение, 2023. 2 класс: Плешаков А.А. Окружающий мир.2 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. В 2ч. / А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2017. 3 класс: Плешаков А.А. Окружающий мир.3 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. В 2ч. / А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2018.  4 класс: Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч. / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. – М. : Просвещение, 2019. |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Основы религиозных культур и светской этики»****(ОРКСЭ)** | Рабочая программа по предметной области (учебному предмету) «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (*Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 № 286*), а также федеральной рабочей программы воспитания.Основными задачами ОРКСЭ являются:* знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
* развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
* развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

ОРКСЭ изучается в 4 классе, один час в неделю (34 ч). Учебники:Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе / А.В.Кураев. – М.: Просвещение, 2014.Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник / А.И. Шемшурина, А.А. Шемшурин. – Москва: Просвещение, 2023. |
| **Изобразительное искусство** | Рабочая программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе«Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания.Рабочая программа разработана на основе УМК «Изобразительное искусство» Неменская Л. А., АО «Издательство«Просвещение» *(1.1.1.7.1.1.1.- 1.1.1.7.1.1.4. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858),* рабочей программой НОО по изобразительному искусству (*одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.*). Изучение предмета “Изобразительное искусство” на ступени начального общего образования нацелено на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, культуры миро отношений, выработанных поколениями; развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям |

|  |  |
| --- | --- |
|  | действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. Содержание рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство» предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “Восприятие произведений искусства”, “Графика”, “Живопись”, “Скульптура”, “Декоративно-прикладное искусство”, “Архитектура”, “Азбука цифровой графики”.На изучение предмета «Изобразительное искусство” на ступени начального общего образования отводится 135 часов:* 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);
* 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);
* 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);
* 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).

 Учебники: 1 класс: Неменская Л.А. Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник / Л.А. Неменская; под ред. Б.М.Неменского. – Москва: Просвещение, 2023. 2 класс: Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Е.И.Коротеева; под ред. Б.М.Неменского. – М.: Просвещение, 2014. 3 класс: Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Е.И.Коротеева; под ред. Б.М.Неменского. – М.: Просвещение, 2014 4 класс: Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. / Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. – М. : Просвещение, 2019. |
| **Музыка** | Рабочая программа по музыке на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Музыка» Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С., АО«Издательство «Просвещение» *(1.1.1.7.2.1.1.- 1.1.1.7.2.1.4. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858),* рабочей программой НОО по музыке (*одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.*).Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:* становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
* развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;
* формирование творческих способностей ребёнка, развитие мотивации к музицированию. На изучение предмета «Музыка” на ступени начального общего образования отводится 135 часов:
* 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);
* 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);
* 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);
* 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).

 Учебники: 1 класс: Критская Е.Д. Музыка. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. – Москва: Просвещение. 2 класс: Критская Е.Д. Музыка. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. – М.: Просвещение. 3 класс: Критская Е.Д. Музыка. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. – М.: Просвещение. 4 класс: Критская Е.Д. Музыка. 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. – М.: Просвещение. |
| **Технология** | Рабочая программа разработана на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания гимназии. Рабочая программа разработана на основе УМК «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П., АО «Издательство «Просвещение» (*1.1.1.8.1.1.1.- 1.1.1.8.1.1.4. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858)*, рабочей программой НОО по технологии (*одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.).*В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.На изучение предмета «Технология» на ступени начального общего образования отводится 135 часов:* 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);
* 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);
* 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);
* 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).

 Учебники: 1 класс: Лутцева Е.А. Технология: 1-й класс: учебник / Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. – Москва: Просвещение, 2023. 2 класс: Лутцева Е.А. Технология. 2 класс: учеб.дляобщеобразоват.организаций. / Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. – М.: Просвещение, 2017. (Школа России) 3 класс: Лутцева Е.А. Технология. 3 класс: учеб.дляобщеобразоват.организаций. / Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. – М.: Просвещение, 2017. (Школа России) 4 класс: ЛутцеваЕ.А.Технология. 4 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – М. : Просвещение, 2019. |
| **Физическая культура** | Рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, рабочей программой НОО по физической культуре (*одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.).*Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладной ориентированной направленности. Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.На изучение предмета “Физическая культура” на ступени начального общего образования отводится 270 часов:* 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю);
* 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
* 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
* 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

 Учебник: Физическая культура. Учебник 1-4 класс. В.И.Лях, - М.: Просвещение. |