

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 29.08.2023г.
Рук. ШМО Е.Г.Фадеева

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по УВР
О.В.Грибакина
« 28 » 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ от 29.08.2023г. № 507

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: основы безопасности жизнедеятельности

Класс: 11 классы

Учитель: Шаталин Александр Андреевич

Срок реализации программы, учебный год: 2023-2024 учебный год

Количество часов: 33 часов в год; в неделю 1 час

Рабочую программу составила _____ Шаталин А.А..

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего (среднего общего) образования.
3. Основная образовательная программа основного общего (среднего общего) образования МБОУ СШ № 2
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №254 от 20 мая 2020 года "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
6. Учебный план МБОУ СШ № 2 на 2023-2024 учебный год.

Планирование составлено на основе программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, разработанной авторами С.В. Ким, В.А. Горский М.: «Вентана-Граф», 2019. Учебник: «ОБЖ» для 10-11 классов авторы коллектива С.В. Ким; В.А. Горский; 5-е издание, стереотипное – М.: Просвещение, 2022. – 396 с.: ил.– ISBN 978-5-09-088175-3

Общая характеристика учебного предмета

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) — область знаний, в которой изучаются опасности, угрожающие человеку, закономерности их проявлений и способы защиты от них.

Ключевая идея программы «Основы безопасности жизнедеятельности» — повышение индивидуальной компетентности и культуры безопасного поведения школьника, осознание ответственности за благополучие и безопасность общества.

Культура безопасности жизнедеятельности — это совокупность образцов (моделей) мышления, поведения и деятельности личности безопасного типа вследствие соблюдения правил безопасности в разных сферах жизнедеятельности общества.

Основу культуры безопасности жизнедеятельности составляет компетентность личности и общества, которая формируется в процессе целенаправленного обучения и самостоятельного опыта соблюдения правил безопасности. Компетентность проявляется в умении распознавать опасные ситуации и предотвращать их появление через соблюдение правил техники безопасности.

Воспитание и самовоспитание культуры безопасности жизнедеятельности проявляются через формирование ответственности, дисциплины, привычки к соблюдению правил безопасности; в развитии главных человеческих качеств: гуманности (человеколюбия), милосердия, взаимопомощи, терпимости (толерантности), любви и доброты по отношению к другим людям.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

- 1) **информационно-методическая функция** позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами данного учебного предмета;
- 2) **организационно-планирующая функция** предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебным модулям, разделам и темам с учетом *межпредметных* и *внутрипредметных* связей, логики учебного процесса и **возрастных** особенностей, обучающихся старшего школьного возраста.

Цели и задачи изучения предмета.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни
- любви, равноправия, заботы, ответственности.
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Основными **задачами** изучения данной предметной области являются следующие:

- **обучение** учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;
- **воспитание** чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;
- **развитие** личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Данный УМК соответствует современному уровню исторической науки и содержанию Федерального образовательного стандарта по истории на котором базируются все учебники комплекта, и тщательный отбор фактического материала позволяют авторам сохранить преемственность между курсами всеобщей истории, изучаемыми в основной школе. В учебно-методический комплект входят методические пособия для учителей с различными вариантами проведения уроков, дополнительными вопросами, заданиями, тестами, а также книги для чтения.

Концепция учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» подразумевает формирование культуры безопасности жизнедеятельности личности в современном обществе на основе научных знаний об опасностях окружающей среды и способах защиты от них.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты обучения:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности» является (УУД).

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Формы промежуточной и итоговой аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме тестов, практических работ, устных зачетов, викторин, защиты проектов, собеседований, игр. Входной контроль в начале учебного года; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных работ, тестов, проверочных работ, зачета; рубежный контроль в конце первого полугодия; итоговый контроль – итоговый зачет, творческая работа.

Учебно-тематический план

№ П/П	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	контрольные	практические				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства. (14 ч.)								
<i>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. (5ч.)</i>								
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1				Теоретическое	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1				Теоретическое	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1				Теоретическое	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/

4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1				Теоретическое	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/
5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	1				Фронтальный опрос	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/
Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. (4 ч.)								
6	Обеспечение национальной безопасности России	1				Поиск нужной информации в источниках различного вида.	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1				Теоретическое	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба	1				Теоретическое	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/

	МЧС России							
9	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму					Теоретическое	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/
Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. (5ч.)								
10	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1				Теоретическое	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/
11	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1				Теоретическое	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/
12	Наркотизм и безопасность человека	1				Теоретическое	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/
13	Дорожно-транспортная безопасность	1				Теоретическое	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/
14	Вынужденное автономное существование в природных условиях	1				Теоретическое	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/
Раздел 2. Военная безопасность государства. (10 ч.								
Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. (5 ч.)								

15	Основные задачи Вооруженных Сил	1				Теоретическое	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/
16	Правовые основы воинской обязанности	1				Поиск нужной информации в источниках различного вида.	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/
17	Правовые основы военной службы	1				Поиск нужной информации в источниках различного вида.	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/
18	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1				Обобщение полученных знаний	Тестирование	http://school-collection.edu.ru/
19	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1				Теоретическое	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. (5ч.)								
20	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1				Построение блок-схем и логических цепочек	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/
21	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1				Теоретическое	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/
22	Военные операции на территории России:	1				Теоретическое	Устный	http://school-

	борьба с терроризмом						опрос;	collection.edu.ru/
23	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	1				Теоретическое	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/
24	Боевая слава российских воинов	1				Теоретическое	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (9 ч.)								
Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. (5ч.)								
25	Демографическая ситуация в России	1				Построение блок-схем и логических цепочек	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/
26	Культура здорового образа жизни	1				Фронтальный опрос	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/
27	Культура питания	1				Теоретическое	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/
28	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1				Поиск нужной информации в источниках различного вида.	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/
29	Вредные привычки. Культура движения	1				Теоретическое	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/
Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. (4 ч.)								
30	Медико-психологическая	1				Теоретическое	Устный	http://school-

	помощь						опрос;	collection.edu.ru/
31	Первая помощь при ранениях веществами			1		Поиск нужной информации в источниках различного вида.	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/
32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	1				Теоретическое	Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru/
33	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Контроль знаний.		1			Обобщение полученных знаний	Тестирование	http://school-collection.edu.ru/

Содержание курса. 11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности

жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Методы и формы работы: дискуссия, диалог, обсуждение, работа в группах, задания на анализ и дифференциацию, анализ, рассказ-объяснение.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечания
			По плану	По факту	
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1			
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1			
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1			
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1			
5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	1			
6	Обеспечение национальной безопасности России	1			
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1			

8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	1			
9	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1			
10	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1			
11	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1			
12	Наркотизм и безопасность человека	1			
13	Дорожно-транспортная безопасность	1			
14	Вынужденное автономное существование в природных условиях	1			
15	Основные задачи Вооруженных Сил	1			
16	Правовые основы воинской обязанности	1			

17	Правовые основы военной службы	1			
18	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1			
19	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1			
20	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1			
21	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1			
22	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1			
23	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	1			
24	Боевая слава российских воинов	1			
25	Демографическая ситуация в России	1			
26	Культура здорового образа жизни	1			
27	Культура питания	1			
28	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1			
29	Вредные привычки. Культура движения	1			
30	Медико-психологическая помощь	1			
31	Первая помощь при ранениях	1			
32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем,	1			

	лекарствами, ядами, наркотическими веществами				
33	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Контроль знаний.	1			

Электронные ресурсы:

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство просвещения РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_d et
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

Лист корректировки учебной программы

№ урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки программы	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту